

Проект в средней группе «Солнышко лучистое согревает нас».



Выполнила: Лысова С.А.
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательный, творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: с 13 июня по 16 июня 2023 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети средней группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Проблема проекта: не сформированы представления о Солнце.

Актуальность проекта: Вся жизнь на Земле порождена и непрерывно взаимосвязана с солнцем. Своей жизнью, как и всеми своими технологическими достижениями человек обязан именно солнцу. С древних времён люди знали мощь энергии солнца и из века в век пытались научиться управлять им. Этим проектом хочется донести до детей знания о безграничных возможностях, которые нам предоставляет солнце, его свет, энергия и тепло.

Цель проекта: развитие познавательного интереса к неживой природе.

Задачи проекта:

- Формировать познавательную активность детей через наблюдения, исследования, использование различных источников информации;
- Повышать речевую активность через знакомство с произведениями русского народного фольклора и современных писателей;
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальные, литературные произведения, передавать свои впечатления;

- Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять выполнение основных видов движений через игры и игровые упражнения.
- Воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром.
- Дать понятие о Солнце как о большой звезде, его значении жизни на Земле и влияние его на окружающий мир;
- Учить детей освоить различные способы изображения солнца;
- Привлечь родителей к участию в проекте совместно с детьми и создание выставки «Солнышко лучистое согревает нас».

Ожидаемый результат проекта:

- ✓ расширение знаний детей об особенностях солнца и его роли для окружающего мира,
- ✓ освоения умения изображать один предмет (солнце) разными способами,
- ✓ развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности, активизация словарного запаса,
- ✓ получение удовольствия от участия в коллективной работе и результатов творчества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

I - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Выбор темы проекта, постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор наглядно – дидактического, литературного, иллюстративного материала;
- Разработка конспектов занятий;
- Подбор методической литературы для реализации проекта.

II – ОСНОВНОЙ ЭТАП.

План реализации проекта:

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	<i>Беседы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце в жизни человека»,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнце в жизни животных и растений», • «Солнечные очки», • «Солнце большая звезда». • «Головные уборы в солнечную погоду». <p><i>Тематические прогулки:</i></p> <p>«Наблюдение за солнцем летом», «Солнечная мозаика», «Здравствуй, солнечный зайчик!»</p> <p>Рассказать о древней русской традиции призывать солнце. Наблюдение за тенью.</p> <p>Проведение различных опытов с солнцем:</p> <p>«Обследование предметов, находящихся в тени и на солнце»; «Где мокрая салфетка высохнет быстрее: в тени или на солнце?»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа: «Почему нужно надевать головные уборы в солнечную погоду».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет едем с семьёй на море.</p> <p>Правила поведения игр на улице.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Знакомить с пословицами, загадками, потешками о солнце.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Н.Сладков «Медведь и солнце», словацкая сказка «У солнышка в гостях»; стихотворения: Ю.Марцинкявичус «Солнце отдыхает», «Рисунок», Н.Матвеева «Солнечный зайчик», К.Чуковский «Краденое солнце», «Крокодил», «Загадка о солнечном зайчике».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование солнышка на песке, индивидуальные работы детей.</p> <p>Аппликация «Летнее солнышко» -учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.</p>

	<p>Лепка «Солнышко лучистое» - учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приёму сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоскостного изображения исходной формы;</p> <p>Прослушивание песен про солнышко. Сделай солнышко из бросового материала.</p>
Физическое развитие	<p><i>Подвижные игры:</i> «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик»; «День-ночь», «Солнечная карусель»; <i>Упражнения утренней гимнастики</i> «Здравствуй, солнце», «По дорожке до солнышка».</p>

III - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Проведение интегрированного занятия в средней группе

«Солнце на ладошке».

Цель:

- Дать представление о постоянном присутствии солнца (света и тепла) в повседневной жизни человека;
- Развивать умение анализировать объект, делать выводы;
- Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красоте солнечных лучей; умение определять «настроение» природы в солнечную и пасмурную погоду.

Материал: зеркальца по количеству детей, листы бумаги, гуашь (желтого, красного, оранжевого цвета), карандаши, ножницы, клей.

Оборудование: аудиозапись песни «Солнечный круг» муз. А. Островского

Ход занятия.

Ребята, отгадайте загадку:

Ты весь мир согреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все (Солнце)

Солнце – это большая звезда. Скажите, ребята, каким бывает солнышко?
(активизация словаря: ярким, сказочным, радостным, лучистым и т. д.)

А что нам дает Солнце, почему мы его так любим? (ответы детей) Правильно, ребята, солнышко дает нам тепло, свет и хорошее настроение.

А какое настроение у нас бывает в пасмурную погоду? А в солнечную? (Дети мимикой показывают: печальное, радостное)

Физкультминутка:

Кто-то утром, не спеша (ходьба на месте)

Надувает желтый шар (дети дуют и разводят руки)

А как выпустишь из рук – (поднять руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг (поворот)

Что это за шар? (дети хором «Солнце»)

-Солнышку радуются не только люди, но и растения и животные. А как солнце влияет на них? (Они растут и радуются солнцу)

-А как солнце светит в разное время года? (Ответы детей: осенью солнце светит меньше, чаще идут дожди, на небе тучи. Зимой солнышко находится высоко в небе и его почти не видно. Весной оно приближается ближе к земле, зеленеют травы, просыпаются медведи. Кто же их разбудил? Летом солнышко светит ярче, все цветет и радуется).

Раньше всех на свете солнце встало,

А как встало – принялось за дело:

Обошло всю землю и устало.

Отдыхать за лесом темным село.

Если вдруг найдешь его в лесу ты,

Там, где на траве туман и сырость, не буди,

У солнца сон – минуты,

Не шуми, весь день оно трудилось.

(Ю. Марцинкявичус)

Но ведь солнышко не только нас греет и освещает все вокруг, но и играет с нами. Как вы думаете, с помощью чего с нами играет солнышко?

Я зайчик солнечный, спящий,

По занавескам в тишине,

Живой, по-заячьи жующий

Цветы обоев на стене.

-Давайте с вами попробуем «поймать» солнечного зайчика. (Дети берут зеркала и пробуют «поймать» солнечного зайчика)

-Ребята, какие цветы похожи на солнышко? (Ромашка, подсолнух, одуванчик)

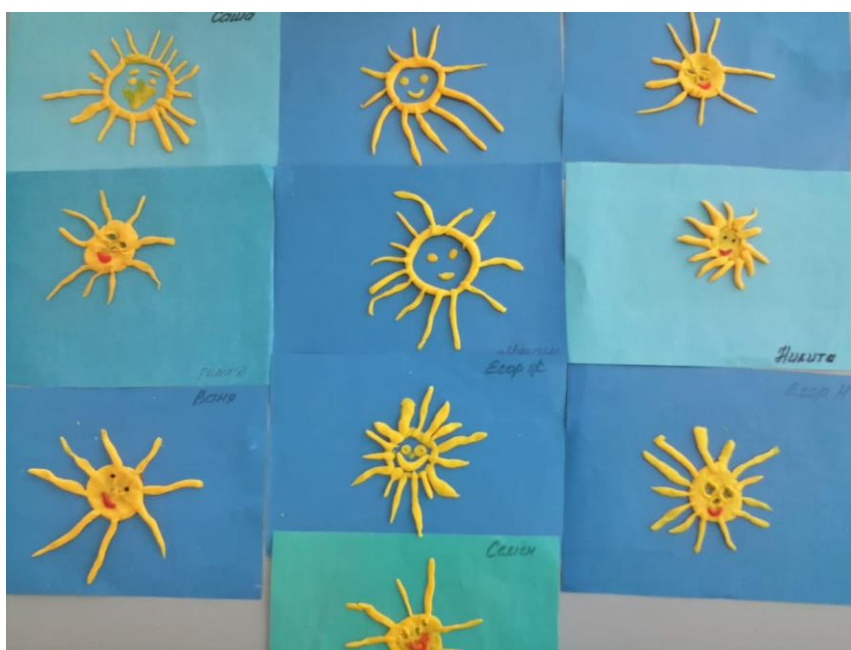
-Какое у вас сейчас настроение? (Ответы детей).

- Давайте сделаем своё солнышко, которое будет всех радовать. Для этого нам понадобятся ваши ладошки (дети старательно обводили свои пальчики и раскрашивали их). И вот что у нас получилось.

-Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого нужно просто улыбнуться друг другу.

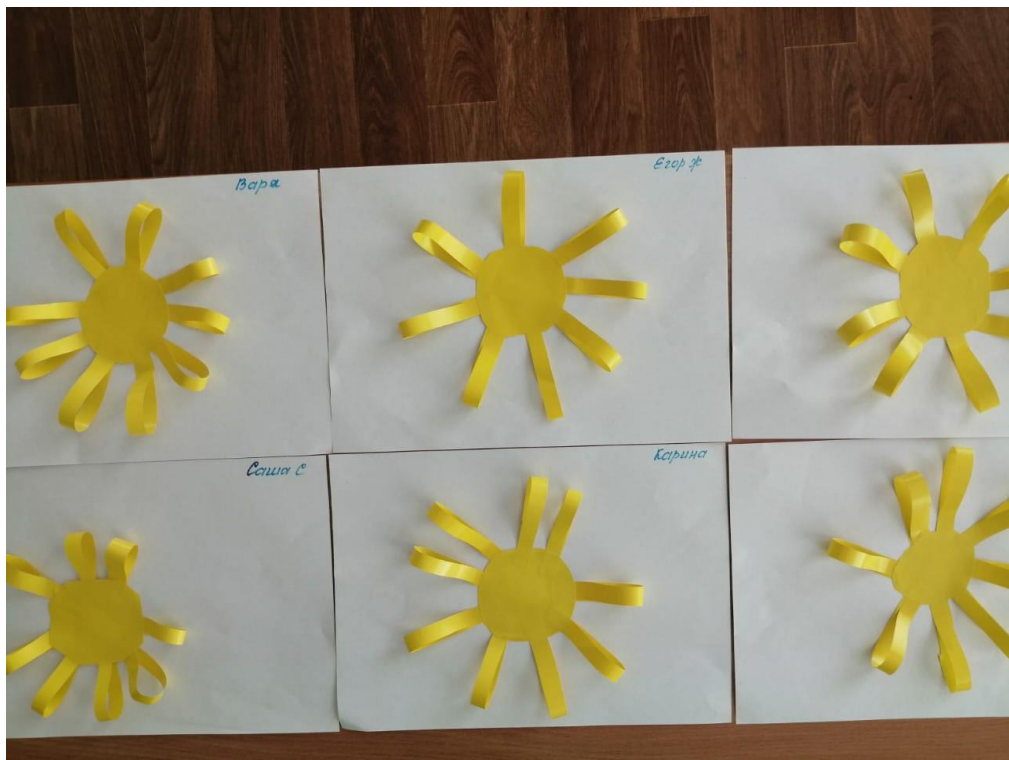
Создание выставки «Солнышко лучистое согревает нас»

Фотогалерея проекта.











Цветы похожие на солнышко.

